

# ATA DA POC

## Referente ao Pregão Eletrônico nº 90010/2024 (material instrutivo teórico-prático)

Comissão de avaliação:

Beatriz Nuna Morrone Araujo Novaes

Higor Kyuzo da Silva Okada

Jó Elder Vasconcelos

Licitante:

Marcelo Medeiros da Mota Silveira - representante legal

Eduardo Araujo Ribeiro - Gerente de Distribuição

Edgar Tsuguo Hamaguti - Coordenador de Soluções Moderna

Empresa: MD Distribuidora

Assistindo:

João Moacir - SUDU Tecnologias Educacionais

Breno Brusco - Somos Educação

Gabriel Silva Gonçalves - Pregoeiro (NUCONT)

A reunião começou às 09h17 do dia 19 de junho de 2024.

Jó Elder iniciou fazendo a apresentação do objetivo da POC. Todos se apresentaram.

Eduardo apresentou materiais impressos para apreciação da comissão (fotos serão anexas ao relatório).

A empresa entregou o material solicitado pelo item 3 do anexo 1 do edital. Os exemplares foram GUIAS DO PROFESSOR. Eduardo aponta que o livro é pensado para 1 aula por semana para cada componente. Os materiais apresentados são de Língua Portuguesa Ensino Médio (3 anos da etapa). Eduardo começa relatando que o professor deve realizar diagnóstico para identificar dificuldades dos alunos. Depois, deve trabalhar as atividades do material que é construído com base na matriz vigente do SAEB, com o objetivo de levar o aluno a desenvolver as habilidades mediadas pela prova. Diz que o material do 1o ano trabalha atividades menos complexas e o nível de complexidade aumenta conforme o ano.

Foi solicitado pela Beatriz que apontassem de que forma o material impresso atendia às exigências da LBI, porém os representantes afirmaram que não trouxeram a versão impressa que atenda às exigências.

Foram solicitados mais detalhes sobre o projeto editorial do material. Eduardo comentou que no material do professor é possível verificar a quais descritores do SAEB cada atividade está relacionada. Beatriz solicitou que demonstrasse de que forma o material atende o objetivo de recomposição de aprendizagens. Eduardo disse que material impresso não foi construído visando a recomposição de aprendizagem. Que atividades de recomposição podem ser acessadas na plataforma, em formato de atividades complementares. Eduardo reitera que o intuito do material é fazer reforço para habilidades do SAEB. Distribui as habilidades durante o ciclo em que o professor vai reforçar o entendimento do aluno naquele tema. Exercícios vão verificar se o aluno já desenvolveu habilidade ou não.

Começou a demonstração da plataforma, com endereço: [app.solucoesmoderna.com.br](http://app.solucoesmoderna.com.br). Jó Elder pergunta se a integração com a plataforma consta no material. Quando verificado, o

material impresso faz menção a uma plataforma, mas não apresenta link de acesso a ela. Foi mostrada a tela inicial e o procedimento de login, com perfil de gestor de rede. Esclarecido que esse perfil será dado para pessoas que trabalham na sede da SEDUC. Foram mostrados o menu inicial e as principais informações. Os livros são apresentados em formato PDF. Os materiais apresentados por meio da plataforma são dos Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, para todos os componentes curriculares. Foi demonstrado exemplo de Língua Portuguesa do 2o ano do Ensino Médio, cujo conteúdo corresponde à versão impressa. A plataforma também apresenta os materiais do aluno. Beatriz pediu para demonstrar elementos do requisito c, anexo II. A plataforma apresenta recursos de alto contraste e aumento de fonte para textos e recursos do menu da plataforma, mas não do livro em pdf. A aparência do livro não pode ser alterada para acessibilidade. O aumento da fonte do livro pode ser realizado por meio de zoom. A transcrição de texto para voz só funciona para textos de menu e outros da plataforma, mas novamente não para o texto do livro. Não foi apresentado recurso de transcrição do texto para libras.

Quando solicitada demonstração de como acontece o acesso a aulas virtuais, foi demonstrado o botão na plataforma que leva para Google Sala de Aula. Perfil professor e perfil aluno conseguem visualizar. Foi perguntado pelo Jó Elêder como é feita a integração entre dados da rede e Google Sala de Aula. Apresentaram duas saídas: usar a própria credencial criada para usuários ou as contas institucionais. Foi solicitada demonstração do que consta no item f. Edgar informou que só é possível compartilhar conteúdos entre professores se enviar link de acesso às atividades para o destinatário ou cadastrando o professor em determinada turma, para acessar seus recursos. Informaram que a plataforma não possui recurso de compartilhamento entre usuários professores diretamente. Demonstraram atender os itens g e h, com ferramentas do google sala de aula (exemplo: Google Forms). Quando questionados sobre o item i, disseram que o aluno consegue visualizar por meio do Google Sala de Aula dados de seu desempenho, mas não consegue visualizar o seu desempenho consolidado por meio da plataforma Soluções Moderna.

Na plataforma Soluções Moderna, foi demonstrada a interface de acesso a simulados. A solução de acessibilidade (alto contraste e aumento de fonte) não funcionou. Foi demonstrado que o professor consegue acessar resultados consolidados individuais de um aluno ou da turma, mas o aluno não consegue. Demonstraram como o professor consegue fazer envio de atividades aos alunos.

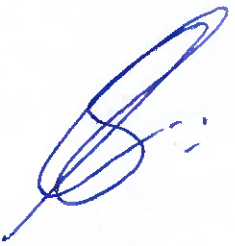
Quando questionados sobre a possibilidade de o aluno refazer uma atividade, informaram que o professor precisa solicitar reabertura do simulado para o time de atendimento da empresa. Essa solicitação, de acordo com demonstração e relato, é feita por meio de botão na plataforma que leva para o WhatsApp.

Foram demonstrados recursos adicionais como vídeos, infográficos, livros e atividades complementares disponíveis na plataforma.

Quando demonstrada página de avaliação de redações (avaliações da escrita), clicaram em botão na plataforma Soluções Moderna, que levou para outra plataforma (EDUSFERA), que solicitou um novo processo de login. O acesso à solução apresentou falhas e redirecionamentos. A empresa mostrou um exemplo de correção realizada via Inteligência Artificial, com comentários genéricos sobre a produção como um todo, sem apontamentos no próprio texto. Informaram não haver correção gramatical e não haver recurso para identificação de plágio ou caso de produção com auxílio de recursos como chat GPT. A empresa informou que esses aspectos da correção precisam ficar a cargo do professor. Quando questionados, representantes da empresa informaram que a plataforma não faz

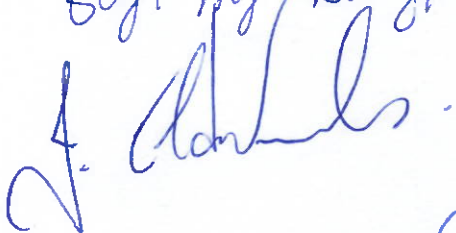
correção de textos manuscritos, apenas de textos digitados. Demonstraram como seria a digitação também em um smartphone, além do notebook.  
Ao final, os representantes da empresa foram questionados se haveria mais algo a ser acrescentado. Eles afirmaram que não.

Beatriz Peron Soares



Eduardo Augusto Ribeiro

Edgar Augusto Ribeiro



Higor Augusto da S. Otada



Bruno Augusto da S. Otada